



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор по учебной работе
О.В. Юсупова
(подпись, ФИО) 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02 ИНЖЕНЕРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность)	<u>11.04.01 «Радиотехника»</u> (код и наименование направления подготовки (специальности))
Направленность (профиль)	<u>Радиоэлектронные средства в системах безопасности</u> (наименование)
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Институт / факультет	<u>Автоматики и Информационных Технологий</u>
Кафедра-разработчик	<u>Экономика и управление организацией</u> (наименование)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72/2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Самара
2022

Б1.В.02.02 «ИНЖЕНЕРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 11.04.01 «Радиотехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 925-ФЗ, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

 ДОЦЕНТ, К.Т.Н.
 (должность, степень, ученое звание)



 (подпись)

 Климанова М.А.
 (ФИО)

Заведующий кафедрой

 Д.Э.Н, доцент
 (степень, ученое звание, подпись)

 Васильчиков А.В.
 (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
 факультета / института
 (или учебно-методической комиссии)



 К.П.Н
 (степень, ученое звание, подпись)

 Стельмах Я.Г.
 (ФИО)


Руководитель образовательной
 программы



 Д.Т.Н, ст.н.сотр
 (степень, ученое звание, подпись)

 Скобелев П.О.
 (ФИО)

Заведующий выпускающей кафедрой



 К.Т.Н, доцент
 (степень, ученое звание, подпись)

 Карпова Н.Е.
 (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	стр.4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	стр.9
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	стр.10
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	стр.10
4.1. Содержание лекционных занятий	стр.10
4.2. Содержание лабораторных занятий	стр.12
4.3. Содержание практических занятий	стр.13
4.4. Содержание самостоятельной работы	стр.14
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	стр.15
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	стр.15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	стр.15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	стр.16
9. Методические материалы	стр.16
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	стр.19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций		
Универсальные компетенции					
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает: главные проблемы радиотехники, основные источники информации в области инноваций</p> <p>Умеет: выбирать методы и средства для проведения научных исследований в области радиотехники, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работ</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Владеет: приемами планирования и основами организации экспериментальных исследований</p>		
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знает: методы информационного поиска</p> <p>Умеет: строить потоковые модели проектируемых систем</p> <p>Владеет: методами функционального исследования систем</p>		
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знает: виды информационных фондов</p> <p>Умеет: оценивать надежность источников информации</p> <p>Владеет: методами работы с различными информационными фондами</p>		
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<p>Знает: основные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Умеет: применять инструментальную поддержку в процессе создания инноваций</p> <p>Умеет: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Владеет: навыками причинно-следственного анализа исходно заданных недостатков и постановки альтернативных задач по их снятию</p>		
		Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной	Знает: способы формулировки проектных задач на основе

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть), соотносительные с индикаторами достижения компетенций
	всех этапах его жизненного цикла.	проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>поставленной проблемы</p> <p>Умеет: представлять проектные задачи через аналогии и их решение и ранжировать выявленные задачи последующим составлением плана работ</p> <p>Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Владеет: проводить функциональное исследование (построение компонентной, структурной, функциональной, параметрической моделей)</p>
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знает: основные этапы разработки проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Умеет: формулировать цель, задачи, обозначать методы, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты разрабатываемого проекта</p> <p>Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеет: навыками анализа и прогнозирования возможных сфер применения разрабатываемого проекта</p>
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	<p>Знает: основы составления ресурсного плана, в котором отображается команда и назначенные задачи, время, требуемое на выполнение задач</p> <p>Умеет: оценивать себестоимость и трудозатраты проекта</p> <p>Умеет: планировать необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости</p> <p>Владеет: навыками составления запроса требуемого ресурса с последующим его бронированием</p>
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирова-	Знает: основные стадии и принципы планирования проекта и параметры его осуществления

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть), соотносённые с индикаторами достижения компетенций
		<p>ния с учетом имеющихся ограничений</p>	<p>Умеет: выявлять и просчитывать возможные ограничения и риски, лимитирующие реализацию проекта</p> <p>Умеет: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений</p> <p>Владеет: умением представлять конечный результат проектного планирования в виде пирамидальной структуры, включающей в себя всю необходимую информацию</p>
		<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знает: основные приемы и методы мониторинга хода реализации проекта</p> <p>Умеет: измерять прогресс и результативность проекта, сравнивать план с фактическим выполнением, в случае несущественных отклонений принимать соответствующие меры</p> <p>Умеет: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеет: навыками использования типичных инструментов мониторинга проекта - Диаграммы Ганта и контрольные графики</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для</p>	<p>Знает: основные принципы стратегии сотрудничества, факторы, способствующие успешной реализации стратегии сотрудничества</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть), соотношенные с индикаторами достижения компетенций
			<p>Умеет: проводить отбор членов команды для успешной реализации стратегии: приспособляемость, социальный климат, взаимоотношения и др.</p> <p>Умеет: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет: навыками перехода к сотрудничеству от соперничества, уступок или других форм взаимодействия с партнером</p>
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<p>Знает: факторы, относящиеся к членам сотрудничества: взаимное уважение, понимание, доверие; подходящие контакты членов сотрудничества; способность к взаимным уступкам</p> <p>Умеет: организовывать коммуникации: открытые и частые встречи; информирование и формальные коммуникационные связи</p> <p>Умеет: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>Владеет: навыками многоуровневости принятия решений; гибкости позиций; развития конкретных ролей и политики</p>
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p>Знает: основные причины возникновения конфликтов: личная заинтересованность, определенная должность, выгода, риск нарушить интересы общества и государства</p> <p>Умеет: учитывать при возникновении конфликта интересы всех его участников</p> <p>Умеет: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеет: навыками предотвращения и урегулирования конфликтов</p>
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<p>Знает: структуру и основные этапы планирования дискуссии</p> <p>Умеет: определять тему дискуссии, формулировать цели, вопросы или утверждения для совместного обсуждения, определять стратегию ведения дискуссии и ее временные рамки</p> <p>Умеет: организовывать дискус-</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть), соотношенные с индикаторами достижения компетенций
			<p>сией по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>Владеет: практическими навыками проведения дискуссии с учетом установленных норм и регламентов</p>
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p>Знает: главные черты команды, основные этапы планирования командной работы с учетом существующих групповых взаимодействий</p> <p>Умеет: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды с учетом индивидуальных особенностей с целью повышения эффективности</p> <p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеет: навыками разработки и соблюдения основных правил команды: конфиденциальность, объективная обратная связь, корректное поведение внутри команды</p>

Профессиональные компетенции

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть), соотношенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен к проведению научно-исследовательских работ в области радиоэлектронных средств в системах информационной безопасности	ПК-1.1. Проводит поиск, изучение, обобщение и систематизацию информации, направленной на разработку и модернизацию радиоэлектронных средств и систем в области информационной безопасности	Знает: правовой механизм коммерческой деятельности, субъекты коммерческих правоотношений при реализации радиоэлектронных средств и систем в области информационной безопасности
		Умеет: управлять маркетинговыми технологиями
		Владеет: способностью осуществлять инженерное предпринимательство в области радиоэлектронных средств и систем информационной безопасности
	ПК-1.2. Определяет основные этапы проведения научно исследовательских работ в области радиоэлектронных средств в системах информационной безопасности	Знает: методы разработки радиоэлектронных средств с использованием маркетинга в предпринимательской деятельности
		Умеет: осуществлять инновационную деятельность в области радиоэлектронных средств в предпринимательстве
		Владеет: способностью оценки инновационных проектов радиоэлектронных средств
	ПК-1.3. Проводит моделирование разрабатываемых радиоэлектронных систем	Знает: подходы и методы, используемые для оценки бизнеса, основанного на реализации радиоэлектронных систем
		Умеет: выполнять математическое моделирование экономических характеристик проекта, осно-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		ванного на реализации радиоэлектронного средства
		Владеет: способностью к нахождению источника финансирования для разработки радиоэлектронных систем

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерное предпринимательство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 3

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Мастерская инноваций (проектная мастерская)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Мастерская инноваций (проектная мастерская)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		Мастерская инноваций (проектная мастерская)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен к проведению научно-исследовательских работ в области радиоэлектронных средств в системах информационной безопасности	Основы научно-исследовательской деятельности Теория систем и системный анализ Теория информационной безопасности и методология защиты информации Методы и алгоритмы обработки изображений в системах безопасности	Мастерская инноваций (проектная мастерская) Информационные технологии в радиоэлектронных системах	Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 4

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3 часов
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24	24
лекционные занятия (ЛЗ)	8	8
лабораторные работы (ЛР)	-	-
практические занятия (ПЗ)	16	16

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3 часов
Контролируемая самостоятельная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	46	46
Самостоятельное изучение теоретического материала	46	46
ИТОГО: час.	72	72
ИТОГО: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Развитие предпринимательства на современном этапе	1	-	4	11	16
2	Правовые основы предпринимательства	1	-	4	7	12
3	Создание нового предприятия в сфере предпринимательства	1	-	2	7	10
4	Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности	1	-	-	7	8
5	Новаторская деятельность предпринимателя	2	-	2	7	11
6	Предпринимательство и налогообложение	2	-	4	7	13
	КСР					2
	Итого:	8	-	16	46	72

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 6

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Семестр 3				
1	Развитие предпринимательства на современном этапе	ТЕМА 1.1. История становления и развития российского предпринимательства	1.1.1. Становление предпринимательства в России 1.1.2. Развитие предпринимательства в период 19 – 20 вв. 1.1.3. Понятие, значение и проблемы предпринимательства на современном этапе ТЕМА 1.2. Сущность предпринимательства и его виды 1.2.1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности 1.2.2. Виды предпринимательской деятельности 1.2.3. Индивидуальное предпринимательство 1.2.4. Совместное предпринимательство	1
2	Правовые основы пред-	ТЕМА 2.1. Правовой механизм коммерческой	1. 2.1.1. Категория коммерческого права	1

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
	принимательства	деятельности, субъекты коммерческих правоотношений ТЕМА 2.2. Договорный режим коммерческой деятельности ТЕМА 2.3. Рынок ценных бумаг ТЕМА 2.4. Конкуренция и ограничение монополистической деятельности	2. 2.1.2. Субъекты коммерческих правоотношений 3. 2.1.3. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц 4. Новые формы предпринимательства без образования юридического лица. Франчайзинг 2.2.1. Сделки и представительство в коммерческих правоотношениях 2.2.2. Обязательства в коммерческих правоотношениях 2.2.3. Договор как основа коммерческих обязательств 2.3.1. Общая характеристика ценных бумаг 2.3.2. Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг 2.3.3. Функционирование рынка ценных бумаг 2.4.1. Механизм конкуренции 2.4.2. Конкурентоспособность и инновационная активность 2.4.3. Анализ состояния конкурентной среды на товарных рынках 2.4.4. Защита конкуренции на рынке финансовых услуг	
3	Создание нового предприятия в сфере предпринимательства	ТЕМА 3.1. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия ТЕМА 3.2. Предпринимательский риск ТЕМА 3.3. Культура и этика предпринимательства	3.1.1. Выбор сферы деятельности нового предприятия 3.1.2. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия 3.1.3. Учредительные документы 3.1.4. Государственная регистрация и лицензирование предприятий 3.2.1. Сущность предпринимательского риска 3.2.2. Классификация предпринимательских рисков 3.2.3. Показатели риска и методы его оценки 3.2.4. Основные способы снижения предпринимательского риска 3.3.1. Сущность культуры предпринимательства 3.3.2. Предпринимательская этика и этикет 3.3.3. Деловая и профессиональная этика предпринимательской Деятельности	1
4	Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности	ТЕМА 4.1. Коммуникации в предпринимательской деятельности ТЕМА 4.2. Маркетинг в предпринимательстве ТЕМА 4.3. Бизнес-логистика ТЕМА 4.4. Реклама и паблик рилейшнз	4.1.1. Коммуникации: общие положения и понятия 4.1.2. Маркетинговые коммуникации 4.1.3. Интегрированные маркетинговые коммуникации 4.2.1. Концепции, принципы и функции маркетинга 4.2.2. Управление маркетинговыми технологиями	1

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
			4.2.3. Оценка эффективности маркетинговых технологий 4.3.1. Логистика как система управления материальным потоком 4.3.2. Разработка плана снабжения предприятием 4.3.3. Управление закупками материальных ресурсов 4.4.1. Содержание рекламы в предпринимательстве 4.4.2. Концепция публичных релейшнз в предпринимательстве	
5	Новаторская деятельность предпринимателя	ТЕМА 5.1. Инновационная деятельность в предпринимательстве ТЕМА 5.1. Инновационная деятельность в предпринимательстве (продолжение):	5.1.1. Сущность инновационного предпринимательства 5.1.2. Организационные формы инновационной деятельности 5.1.3. Венчурный капитал в инновациях 5.1.4. Оценка инновационных проектов 5.1.5. Измерение и оценка социальных последствий проекта 5.1.6. Инновационная политика 5.1.7. Содержание инвестиционной политики 5.1.8. Источники финансирования инвестиционной деятельности 5.1.9. Оценка эффективности инвестиционных проектов	2
6	Предпринимательство и налогообложение	ТЕМА 6.1. Оценка бизнеса ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ 6.1	6.1.1. Основные понятия, используемые при оценке бизнеса 6.1.2. Виды оценки бизнеса 6.1.3. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса 6.1.4. Общая характеристика налоговой системы РФ 6.1.5. Единый налог по упрощенной налоговой системе 6.1.6. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	2
Итого за семестр:				8
Итого:				8

4.2. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 7

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Семестр 3				
1	Развитие предпринимательства	1.1. Малые предприятия и развитие экономики:	- понятие предпринимательства и его роль в развитии общества; - малое предпринимательство – сущ-	2

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
	на современном этапе		ность и преимущества.	
2	Развитие предпринимательства на современном этапе	1.2. Современные виды и формы предпринимательства:	- производственная предпринимательская деятельность; - финансово-коммерческая предпринимательская деятельность; - консалтинговая и аудиторская деятельность; - франчайзинг как прогрессивная форма организации малого предпринимательства	2
3	Правовые основы предпринимательства	2.1. Классификация предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц	- сущность и понятие юридического лица; - коммерческие и некоммерческие организации.	2
4	Правовые основы предпринимательства	2.2. Имущество и прочие объекты гражданских прав. Собственность:	- имущество и собственность; - интеллектуальная собственность; - средства индивидуализации юридических лиц; - коммерческая тайна; - нематериальные блага	2
5	Правовые основы предпринимательства	2.2. Договоры, внешнеторговые контракты, доверенность:	- понятия «договор» и «сделка»; - формы и содержание договоров; - обеспечение договорных обязательств; - внешнеторговые сделки; - доверенность.	2
6	Создание нового предприятия в сфере предпринимательства	3.1. Создание и организация малого предприятия:	- порядок создания нового предприятия; - разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана; - управление новым предприятием; - риск в деятельности предприятия малого бизнеса.	2
7	Новаторская деятельность предпринимателя	5.1. Инновационное предпринимательство и малый бизнес:	- инновационный потенциал малого предпринимательства; - развитие инновационного предпринимательства в России и зарубежных странах.	2
8	Предпринимательство и налогообложение	6.1. Оценка бизнеса:	- упрощенная система налогообложения для малых предприятий Продолжение темы 6.1 - правила составления налоговой отчетности; - антикризисные меры налогового стимулирования деятельности малых предприятий	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 8

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Семестр 3			
Развитие	Самостоятельное изучение	Конспектирование учебной литературы.	11

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
предпринимательства на современном этапе	теоретического материала	Условия, необходимые для формирования малого предпринимательства; развитие малого предпринимательства в России.	
Правовые основы предпринимательства	Самостоятельное изучение теоретического материала	Конспектирование учебной литературы. Хозяйственные товарищества и общества; унитарные предприятия; производственные кооперативы	7
Создание нового предприятия в сфере предпринимательства	Самостоятельное изучение теоретического материала	Конспектирование учебной литературы. История становления и развития этики и культуры малого предпринимательства; этические основы современного малого предпринимательства; многомерность личности предпринимателя и технологии его делового общения в ведении предпринимательской деятельности.	7
Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение теоретического материала	Конспектирование учебной литературы. Планирование рекламной кампании в Интернете.	7
Новаторская деятельность предпринимателя	Самостоятельное изучение теоретического материала	Конспектирование учебной литературы. Оценка инновационной деятельности в предпринимательстве; технопарки и бизнес-инкубаторы – база развития инновационного предпринимательства.	7
Предпринимательство и налогообложение	Самостоятельное изучение теоретического материала	Конспектирование учебной литературы. Оценка инновационной деятельности в предпринимательстве; технопарки и бизнес-инкубаторы – база развития инновационного предпринимательства.	7
Итого за семестр:			46
Итого:			46

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 9

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Асаул А.Н., Капаров Б.М., Перевязкин В.Б., Старовойтов М.К. Модернизация экономики на основе технологических инноваций; Институт проблем экономического возрождения, 2008.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 18200	ЭБС СамГТУ
2	Горфинкель, В.Я., Поляк, Г.Б. Предпринимательство / В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.	ЭБС СамГТУ
3	Бородавкина Н.Ю. Менеджмент и инновации; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 23815	ЭБС СамГТУ
Дополнительная литература		
4	Кубина Н.Е. Инновации в маркетинге; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 23844	ЭБС СамГТУ
5	<i>Основы предпринимательства: Учебное пособие</i> / В.М. Шепелев, О.Я. Рязан	ЭБС СамГТУ

№	Библиографическое описание	Ресурс НТБ
	нова, Н.А. Крутова и др. – Самара: ГОУВПО СамГТУ, 2009	
6	<i>Малое предпринимательство: управление, экономика: Учебное пособие / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. – М.: Инфра – М, 2010</i>	ЭБС СамГТУ,
7	Виноградская Н.А., Костюхин Ю.Ю., Скрыбин О.О. Основы предпринимательства; Издательский Дом МИСиС, 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 56234	ЭБС СамГТУ

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.
Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Операционная система Windows 10	Microsoft	лицензионное
2	Операционная система Astra Linux Special Edition	ГК Astra Linux (ООО «РусБИТех-Астра»)	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security 11.6.0.394	Лаборатория Касперского	лицензионное
4	MaxPatrol Education	Positive Technologies	лицензионное
5	MaxPatrol SIEM Education	Positive Technologies	лицензионное
6	OpenOffice 3.2	Apache Software Foundation	свободно распространяемое
7	Средство просмотра PDF-файлов PDF24 10.0.10	Geek Software GmbH	свободно распространяемое
8	Средство просмотра DJVU-файлов WinDjView 2.1	Андрей и Леонид Жежерун	свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронная библиотека «Наука и техника»	http://n-t.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Научно-электронная библиотека	http://elibrary.ru	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО «СамГТУ»	http://lib.sumgtu.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Журнал Вестник СамГТУ. Серия «Технические науки».	http://vestnik-teh.samgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Электронная библиотека Microsoft	http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library	Ресурсы открытого доступа
7	Открытый университет	http://www.intuit.ru/	Ресурсы открытого доступа
8	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru	Ресурсы открытого доступа (открытые базы данных)
9	Консультант плюс	http://www.consultant.ru/	Ресурсы открытого доступа (открытые базы данных)
10	ГАРАНТ	http://www.garant.ru/	Ресурсы открытого доступа (открытые базы данных)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащена мультимедийным оборудованием (ноутбук, колонки, настенный проекционный экран, проектор), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска.

Практические занятия

Аудитория для проведения практических занятий, оснащена мультимедийным оборудованием (ноутбук, колонки, настенный проекционный экран, проектор), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска.

Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащена компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя; читальный зал НТБ СамГТУ (аудитория 125, корпус №1).

9. Методические материалы

В учебном процессе применяются следующие пассивные (лекции) и активные (практические занятия, подготовка к экзамену) образовательные технологии.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, самостоятельное изучение теоретического материала.
Самостоятельная работа	Работа с рекомендованной литературой
Подготовка к зачету оценкой	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических занятий.

Лекция представляет собой систематическое устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные. В зависимости от способа проведения выделяют лекции:

- *информационные;*
- *проблемные;*
- *визуальные;*
- *бинарные (лекция-диалог);*
- *лекции-провокации;*
- *лекции-конференции;*
- *лекции-консультации;*
- *лекции-беседы;*
- *лекция с эвристическими элементами;*
- *лекция с элементами обратной связи;*
- *лекция с решением производственных и конструктивных задач;*
- *лекция с элементами самостоятельной работы студентов;*
- *лекция с решением конкретных ситуаций;*
- *лекция с коллективным исследованием;*

— лекции спецкурсов.

Лекции по настоящей дисциплине проводятся в форме информационных, т.е. с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения.

Перед началом лекции до обучающихся доводятся основные литературные источники, сообщается тема лекции и последовательность вопросов, подлежащих рассмотрению. При этом обращается внимание на логику построения вопросов, их формулировку и взаимосвязь.

По ходу лекции при возникновении проблемных вопросов (или ситуаций) процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения.

При объяснении различных вопросов большое значение имеет иллюстрационный материал (формы документов, структур систем управления и проч.), поэтому в случае их сложного или долгого воспроизводства на лекции используется раздаточный материал.

Обращается внимание на вопросы, сведения из которых будут использоваться при проведении практических и лабораторных занятий и самостоятельной работе студентов. В Рабочей программе приводится содержание лекций и вопросы, выносимые на самостоятельное изучение с учётом дидактических единиц.

В некоторых случаях преподавателем может использоваться способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и студента, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории.

В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, студенты получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. При этом необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Обратная связь устанавливается посредством ответов студентов на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность студентов по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы.

Если студенты правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу. Если же ответы не удовлетворяют уровню желаемых знаний, преподаватель сам излагает подробный ответ, и в конце объяснения снова задает вопрос, определяя степень усвоения учебного материала.

Рекомендации обучающимся при работе с лекционным материалом.

1. Материал каждой законспектированной лекции должен прочитываться и прорабатываться с выявлением затрудненных в понимании вопросов и неясностей.

2. Необходимо попытаться добиться ясности понимания с использованием проработки рекомендованных литературных источников.

3. Если и в этом случае не удаётся добиться результата, то следует получить консультацию преподавателя по этому вопросу.

4. Следует посмотреть, как этот вопрос формулируется в вопросах для подготовки к экзамену и быть готовым представить по нему информацию при проведении экзамена.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении управленческих задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов, практического овладения компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Подготовка студентов к практическому занятию – один из видов самостоятельной работы в рамках данной дисциплины. Подготовка производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий. Данная информация доводится до студентов заранее. По желанию обучающихся, они могут не только составить конспект по материалам подготовки к практическому занятию, но и подготовить доклад по соответствующей теме, которая формулируется самим обучающимся и согласуется с преподавателем. Доклад иллюстрируется с помощью презентации Microsoft Power Point. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы представлены в соответствующих методических указаниях.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале занятия. Предварительно преподаватель проводит устный опрос по

материалам подготовки к практическому занятию.

Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут быть:

1) иллюстрацией теоретического материала и носить воспроизводящий характер; они выявляют качество понимания студентами теории;

2) образцами задач и примеров, разобранных в аудитории; для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;

3) видом заданий, содержащим элементы творчества; одни из них требуют от студента обобщений, для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливая внутрипредметные и межпредметные связи; решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно; третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;

4) может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

По данной дисциплине предусмотрено проведение 9 практических занятий длительностью 2 академических часа каждое. Темы практических занятий приведены в Разделе 3.2 Рабочей программы.

В начале занятия рассматриваются основные теоретические положения, положенные в основу занятия. Обращается внимание на основные понятия, расчетные формулы, алгоритмы, практическую значимость рассматриваемых вопросов. Далее студентам предлагаются определенные условия (задачи), для которых требуется выполнить расчет определенных параметров или выработать определенные технологические решения. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения, или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации

Самостоятельная работа. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

по дисциплине

Б1.В.02.02 ИНЖЕНЕРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Код и направление подготовки (специальность)	<u>11.04.01 Радиотехника</u>
Направленность (профиль)	<u>Радиоэлектронные средства в системах безопасности</u>
Квалификация	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Институт / факультет	<u>Автоматики и Информационных Технологий</u>
Выпускающая кафедра	<u>Электронные системы и информационная безопасность</u>
Кафедра-разработчик	<u>Электронные системы и информационная безопасность</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72/2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет с оценкой</u>

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает: главные проблемы радиотехники, основные источники информации в области инноваций</p> <p>Умеет: выбирать методы и средства для проведения научных исследований в области радиотехники, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работ</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Владеет: приемами планирования и основами организации экспериментальных исследований</p>
		УК-1.2 Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знает: методы информационного поиска</p> <p>Умеет: строить потоковые модели проектируемых систем</p> <p>Владеет: методами функционального исследования систем</p>
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знает: виды информационных фондов</p> <p>Умеет: оценивать надежность источников информации</p> <p>Владеет: методами работы с различными информационными фондами</p>
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<p>Знает: основные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Умеет: применять инструментальную поддержку в процессе создания инноваций</p> <p>Умеет: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Владеет: навыками причинно-следственного анализа исходно заданных недостатков и постановки альтернативных задач по их снятию</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть), соотношенные с индикаторами достижения компетенций
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знает: способы формулировки проектных задач на основе поставленной проблемы</p> <p>Умеет: представлять проектные задачи через аналогии и их решение и ранжировать выявленные задачи последующим составлением плана работ</p> <p>Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Владеет: проводить функциональное исследование (построение компонентной, структурной, функциональной, параметрической моделей)</p>
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знает: основные этапы разработки проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Умеет: формулировать цель, задачи, обозначать методы, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты разрабатываемого проекта</p> <p>Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеет: навыками анализа и прогнозирования возможных сфер применения разрабатываемого проекта</p>
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	<p>Знает: основы составления ресурсного плана, в котором отображается команда и назначенные задачи, время, требуемое на выполнение задач</p> <p>Умеет: оценивать себестоимость и трудозатраты проекта</p> <p>Умеет: планировать необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости</p> <p>Владеет: навыками составления запроса требуемого ресурса с последующим его бронированием</p>
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проек-	Знает: основные стадии и принципы планирования

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть), соотносительные с индикаторами достижения компетенций
		та с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	<p>проекта и параметры его осуществления</p> <p>Умеет: выявлять и просчитывать возможные ограничения и риски, лимитирующие реализацию проекта</p> <p>Умеет: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений</p> <p>Владеет: умением представлять конечный результат проектного планирования в виде пирамидальной структуры, включающей в себя всю необходимую информацию</p>
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p>Знает: основные приемы и методы мониторинга хода реализации проекта</p> <p>Умеет: измерять прогресс и результативность проекта, сравнивать план с фактическим выполнением, в случае несущественных отклонений принимать соответствующие меры</p> <p>Умеет: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеет: навыками использования типичных инструментов мониторинга проекта - Диаграммы Ганта и контрольные графики</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знает: основные принципы стратегии сотрудничества, факторы, способствующие успешной реализации стратегии сотрудничества</p> <p>Умеет: проводить отбор членов команды для успешной реализации стратегии: приспособляемость, социальный климат, взаимоотношения и др.</p> <p>Умеет: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет: навыками перехода к сотрудничеству от соперниче-</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть), соотносённые с индикаторами достижения компетенций
			ства, уступок или других форм взаимодействия с партнером
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<p>Знает: факторы, относящиеся к членам сотрудничества: взаимное уважение, понимание, доверие; подходящие контакты членов сотрудничества; способность к взаимным уступкам</p> <p>Умеет: организовывать коммуникации: открытые и частые встречи; информирование и формальные коммуникационные связи</p> <p>Умеет: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>Владеет: навыками многоуровневости принятия решений; гибкости позиций; развития конкретных ролей и политики</p>
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p>Знает: основные причины возникновения конфликтов: личная заинтересованность, определенная должность, выгода, риск нарушить интересы общества и государства</p> <p>Умеет: учитывать при возникновении конфликта интересы всех его участников</p> <p>Умеет: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеет: навыками предотвращения и урегулирования конфликтов</p>
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<p>Знает: структуру и основные этапы планирования дискуссии</p> <p>Умеет: определять тему дискуссии, формулировать цели, вопросы или утверждения для совместного обсуждения, определять стратегию ведения дискуссии и ее временные рамки</p> <p>Умеет: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>Владеет: практическими навыками проведения дискуссии с учетом установленных норм и регламентов</p>
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия	Знает: главные черты команды, основные этапы планирования командной работы с учетом существующих групповых взаимо-

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть), соотношенные с индикаторами достижения компетенций
		членам команды	<p>действий</p> <p>Умеет: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды с учетом индивидуальных особенностей с целью повышения эффективности</p> <p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеет: навыками разработки и соблюдения основных правил команды: конфиденциальность, объективная обратная связь, корректное поведение внутри команды</p>

Профессиональные компетенции

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть), соотношенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен к проведению научно-исследовательских работ в области радиоэлектронных средств в системах информационной безопасности	ПК-1.1. Проводит поиск, изучение, обобщение и систематизацию информации, направленной на разработку и модернизацию радиоэлектронных средств и систем в области информационной безопасности	Знает: правовой механизм коммерческой деятельности, субъекты коммерческих правоотношений при реализации радиоэлектронных средств и систем в области информационной безопасности
		Умеет: управлять маркетинговыми технологиями
		Владеет: способностью осуществлять инженерное предпринимательство в области радиоэлектронных средств и систем информационной безопасности
	ПК-1.2. Определяет основные этапы проведения научно исследовательских работ в области радиоэлектронных средств в системах информационной безопасности	Знает: методы разработки радиоэлектронных средств с использованием маркетинга в предпринимательской деятельности
		Умеет: осуществлять инновационную деятельность в области радиоэлектронных средств в предпринимательстве
		Владеет: способностью оценки инновационных проектов радиоэлектронных средств
	ПК-1.3. Проводит моделирование разрабатываемых радиоэлектронных систем	Знает: подходы и методы, используемые для оценки бизнеса, основанного на реализации радиоэлектронных систем
		Умеет: выполнять математическое моделирование экономических характеристик проекта, основанного на реализации радиоэлектронного средства
		Владеет: способностью к нахождению источника финансирования для разработки радиоэлектронных систем

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Раздел 4.	Раздел 5.	Раздел 6.	Зачет с оценкой
	Собеседование на практических занятиях						Вопросы к зачету с оценкой
	УК-3.3 В1	УК-3.3 В1	УК-3.3 В1	УК-3.3 В1	УК-3.3 В1	УК-3.3 В1	УК-3.3 В1
УК-3.4	УК-3.4 З1 УК-3.4 У1 УК-3.4 У2 УК-3.4 В1	УК-3.4 З1 УК-3.4 У1 УК-3.4 У2 УК-3.4 В1	УК-3.4 З1 УК-3.4 У1 УК-3.4 У2 УК-3.4 В1	УК-3.4 З1 УК-3.4 У1 УК-3.4 У2 УК-3.4 В1	УК-3.4 З1 УК-3.4 У1 УК-3.4 У2 УК-3.4 В1	УК-3.4 З1 УК-3.4 У1 УК-3.4 У2 УК-3.4 В1	УК-3.4 З1 УК-3.4 У1 УК-3.4 У2 УК-3.4 В1
УК-3.5	УК-3.5 З1 УК-3.5 У1 УК-3.5 У2 УК-3.5 В1	УК-3.5 З1 УК-3.5 У1 УК-3.5 У2 УК-3.5 В1	УК-3.5 З1 УК-3.5 У1 УК-3.5 У2 УК-3.5 В1	УК-3.5 З1 УК-3.5 У1 УК-3.5 У2 УК-3.5 В1	УК-3.5 З1 УК-3.5 У1 УК-3.5 У2 УК-3.5 В1	УК-3.5 З1 УК-3.5 У1 УК-3.5 У2 УК-3.5 В1	УК-3.5 З1 УК-3.5 У1 УК-3.5 У2 УК-3.5 В1
ПК-1.1	ПК-1.1. З1 ПК-1.1. У1 ПК-1.1. В1	ПК-1.1. З1 ПК-1.1. У1 ПК-1.1. В1	ПК-1.1. З1 ПК-1.1. У1 ПК-1.1. В1	ПК-1.1. З1 ПК-1.1. У1 ПК-1.1. В1	ПК-1.1. З1 ПК-1.1. У1 ПК-1.1. В1	ПК-1.1. З1 ПК-1.1. У1 ПК-1.1. В1	ПК-1.1. З1 ПК-1.1. У1 ПК-1.1. В1
ПК-1.2	ПК-1.2. З1 ПК-1.2. У1 ПК-1.2. В1	ПК-1.2. З1 ПК-1.2. У1 ПК-1.2. В1	ПК-1.2. З1 ПК-1.2. У1 ПК-1.2. В1	ПК-1.2. З1 ПК-1.2. У1 ПК-1.2. В1	ПК-1.2. З1 ПК-1.2. У1 ПК-1.2. В1	ПК-1.2. З1 ПК-1.2. У1 ПК-1.2. В1	ПК-1.2. З1 ПК-1.2. У1 ПК-1.2. В1
ПК-1.3	ПК-1.3. З1 ПК-1.3. У1 ПК-1.3. В1	ПК-1.3. З1 ПК-1.3. У1 ПК-1.3. В1	ПК-1.3. З1 ПК-1.3. У1 ПК-1.3. В1	ПК-1.3. З1 ПК-1.3. У1 ПК-1.3. В1	ПК-1.3. З1 ПК-1.3. У1 ПК-1.3. В1	ПК-1.3. З1 ПК-1.3. У1 ПК-1.3. В1	ПК-1.3. З1 ПК-1.3. У1 ПК-1.3. В1

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Перечень практических занятий, по темам которым проводятся собеседования, представлены ниже.

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение на практические занятия (опрос)

1. Оценка инновационной деятельности в предпринимательстве.
2. Технопарки и бизнес-инкубаторы – база развития инновационного предпринимательства.
3. Категория коммерческого права.
4. Субъекты коммерческих правоотношений.
5. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
6. Коммерческие и некоммерческие организации.
7. Хозяйственные товарищества и общества.
8. Новые формы предпринимательства без образования юридического лица. Франчайзинг.
9. Сделки и представительство в коммерческих правоотношениях.
10. Обязательства в коммерческих правоотношениях.
11. Договор как основа коммерческих обязательств.
12. Общая характеристика ценных бумаг.
13. Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг.
14. Функционирование рынка ценных бумаг.
15. Механизм конкуренции.
16. Конкурентоспособность и инновационная активность.
17. Анализ состояния конкурентной среды на товарных рынках.
18. Защита конкуренции на рынке финансовых услуг.
19. Выбор сферы деятельности нового предприятия.

20. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.
21. Учредительные документы юридических лиц.
22. Государственная регистрация и лицензирование предприятий.
23. Сущность предпринимательского риска.
24. Классификация предпринимательских рисков.
25. Показатели риска и методы его оценки.
26. Основные способы снижения предпринимательского риска.
27. Сущность культуры предпринимательства.
28. Деловая и профессиональная этика предпринимательской деятельности

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Инженерное предпринимательство»

Раздел 1-3

1. Предпринимательская деятельность - это:

1. вид деятельности по осуществлению смелых и легких проектов
2. умение привлекать и реализовывать новые идеи
3. это своеобразное поведение человека в условиях рынка
4. свободное экономическое хозяйствование в различных условиях деятельности
5. организация и соединение факторов производства (ресурсов) для создания материальных благ и услуг, удовлетворяющих общественные потребности, с конечной целью реализации собственных материальных интересов предпринимателя

2. Предприниматель работает:

1. ради прибыли
2. творчески служит обществу (своим потребителям)
3. надеется на славу
4. чтобы получить прибыль и, в конечном счете, удовлетворить свои собственные потребности
5. во имя экономических интересов государства

3. Предприниматель может удовлетворить свои потребности:

1. покупая дешевле и продавая дороже
2. создавая новый продукт (услугу)
3. удовлетворяя потребности других людей
4. обманывая потребителей
5. создавая новый вид бизнеса

4. Бизнес-деятельность представляет собой

1. отношения между производителями и потребителями
2. систему отношений, которые образуют внутреннюю и внешнюю среду бизнес-деятельности
3. самостоятельное мышлений предпринимателей
4. комплекс мероприятий между собственниками капитала, менеджерами и наемными работниками
5. отношения с государственными и общественными структурами, поставщиками, кредиторами и потребителями

5. Функции предпринимательства (бизнеса):

1. политическая
2. воспитательная
3. общеэкономическая, ресурсная, социальная, организаторская
4. познавательность, научная
5. информационная, экономическая

6. Под предпринимательской средой следует понимать:

1. взаимоотношения субъектов рыночной экономики
2. сложившуюся в стране социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию
3. совокупность различных (объективных и субъективных) факторов
4. экономическую свободу

5. состояние законодательной базы

7. Предпринимательская среда формируется на основе:

1. предпринимательской жилки бизнесмена
2. развития производительных сил, совершенствования производственных (экономических) отношений создания благоприятного общественного и государственного менталитета
3. свобод и гарантий государства
4. единства экономического пространства
5. конституционных положений

8. Под внешней предпринимательской средой следует понимать:

1. внешнеполитическую и экономическую ситуацию
2. государственное регулирование и поддержку предпринимательства
3. наличие в достаточном количестве природных факторов производства, необходимых для развития определенных видов деятельности
4. экономическое положение страны
5. совокупность условий и факторов, влияющих на развитие в стране предпринимательства, действующих независимо от воли самих предпринимателей

9. К внутренней предпринимательской среде следует отнести:

1. учебные заведения по подготовке кадров для предпринимательских организаций
2. правильный выбор организационно-правовой формы фирмы
3. коммерческие банки и другие кредитно-финансовые организации
4. рекламные компании
5. транспортные компании

10. Для успешной предпринимательской деятельности имеют большое значение:

1. торговое маклерство
2. рационализаторство
3. дистрибьюторство
4. разработка обоснованного бизнес-плана, внедрение новых технологий, разработка и внедрение обоснованной стратегии развития фирмы
5. брокерство

11. В соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации субъектами предпринимательской деятельности могут быть:

1. творческие союзы
2. государственные и политические организации
3. дееспособные физические и юридические лица
4. силовые структуры
5. общественные организации

12. Право заниматься предпринимательской деятельностью в установленном законом порядке индивидуально или создавать юридические лица имеет:

1. любые граждане
2. физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста
3. физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста
4. физическое лицо, достигшее 25-летнего возраста
5. граждане, состоящие на государственной службе
6. граждане, не находящиеся под судом и следствием

13. Для занятия предпринимательской деятельностью без образования юридического лица гражданин в установленном порядке должен:

1. иметь гражданство Российской Федерации
2. получить свидетельство индивидуального предпринимателя
3. заручиться поддержкой органов государственной власти и государственного управления

4. вступить в политическую партию
5. быть работником силовых министерств и служб

14. Некоммерческими являются организации, которые:

1. не занимаются маркетинговой деятельностью
2. не наносят вред окружающей среде
3. создают необходимые санитарно-гигиенические и безопасные условия труда для наемных работников
4. не устанавливают монопольно высоких либо монопольно низких цен и соблюдают законодательство о регулировании ценообразования
5. не имеют целью своей деятельности извлечение прибыли и не могут распределять полученную прибыль между участниками (учредителями)

15. Физические лица как индивидуальные предприниматели имеют право:

1. вступать в религиозные организации
2. не платить налоги
3. не выполнять конституционные обязанности
4. быть участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере
5. создавать неформальные организации

16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

1. акционерное общество
2. общественная организация
3. общественный фонд
4. неформальная организация
5. государственное образовательное учреждение

17. Полное товарищество создается и действует на основе:

1. учредительного договора, который подписывается всеми его участниками
2. трудового договора
3. договора с государственными организациями
4. договора об установлении величины паевых взносов
5. договора о распределении прибыли и убытков

18. Учредительными документами общества с ограниченной ответственностью являются:

1. бухгалтерский баланс и сведения о налогах
2. сведения о размере уставного капитала общества и номинальная стоимость долей участников общества определяются в процентах или в виде дроби
3. учредительный договор и устав
4. деньги, ценные бумаги, другие вещи или имущественные права, имеющие денежную оценку
5. руководство текущей деятельностью общества

19. Производственный кооператив образуется:

1. решением органов местного самоуправления
2. исключительно по решению его учредителей
3. путем деления крупных предприятий
4. после согласования вопросов о размере и об условиях субсидиарной ответственности
5. в результате ликвидации общественных организаций

20. Учредительным документом унитарного предприятия является устав, который должен содержать следующие сведения о:

1. возрасте и уровне образования его работников
2. гендерных особенностях предприятия
3. предмете и целях деятельности предприятия
4. величине паевых взносов
5. источнике финансирования

21. Для занятия определенными видами деятельности индивидуальному предпринимателю в соответствии с законодательством и постановлениями Правительства РФ необходимо:

1. быть членом политической партии
2. иметь фермерское хозяйство
3. получить лицензию или квалификационный аттестат
4. заручиться поддержкой органов государственной власти и государственного управления
5. иметь двойное гражданство

22. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации является:

1. административным правонарушением
2. признаком незаконной предпринимательской деятельности и подлежит уголовному наказанию
3. антисоциальным деянием и подлежит общественному порицанию
4. признаком свободных рыночных отношений
5. правом физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью

23. В большинстве развитых стран основным критерием отнесения предприятий к малым является:

1. размер уставного капитала
2. величина активов
3. объем оборота
4. численность работающих
5. наличие только одного собственника

24. В российской практике малое предпринимательство было разрешено в:

1. 1968 г.
2. 1978 г.
3. 1988 г.
4. 1998 г.
5. 2008 г.

25. Мировая практика показывает, что малому предпринимательству свойственны следующие преимущества:

1. более высокий уровень риска, поэтому высокая степень неустойчивости положения на рынке
2. зависимость от крупных компаний
3. слабая компетентность руководителей
4. повышенная чувствительность к изменениям условий хозяйствования
5. гибкость и оперативность в принятии решений

26. В законодательных актах РФ не сформулировано понятие:

1. государственной тайны
2. служебной тайны
3. коммерческой тайны
4. военной тайны
5. предпринимательской тайны

27. Предпринимательская тайна представляет собой:

1. сведения о количестве работающих
2. информация о гендерных особенностях работников
3. сведения о величине уставного капитала
4. интегрированную совокупность производственной, технической, коммерческой и служебной тайны
5. сведения об идентификационном номере налогоплательщика

28. Принимаемые меры по защите сведений, составляющих предпринимательскую тайну, следует подразделять на:

1. общие и частные

2. открытые и закрытые
3. внешние и внутренние
4. главные и второстепенные
5. мужские и женские

29. Как показывает зарубежная и отечественная практика работы частных фирм, утечка информации зачастую происходит по инициативе:

1. руководства фирмы
2. общественности
3. профсоюзов
4. их же сотрудников
5. международных банков

30. Использование промышленного шпионажа в ходе же конкурентной борьбы является:

1. обычным видом деятельности
2. неэтичным видом деловых взаимоотношений предпринимателей
3. необходимым условием предпринимательской деятельности
4. административным правонарушением
5. признаком незаконной предпринимательской деятельности и подлежит уголовному наказанию

31. Существуют риски:

1. общие и частные
2. открытые и закрытые
3. объективные (не зависящие от предпринимателя) и субъективные
4. главные и второстепенные
5. мужские и женские

32. Появление предпринимательского риска имеет объективную основу:

1. вследствие низкой профессиональной подготовки
2. высокой конкурентоспособности
3. из-за нечеткости поставленных целей развития предприятия
4. появления технических и технологических новшеств
5. из-за неопределенности воздействия внешней среды

33. Возникновение предпринимательского риска — это:

1. оборотная сторона экономической свободы предпринимателей, своеобразная плата за нее
2. зависимость от крупных компаний
3. слабая компетентность руководителей
4. повышенная чувствительность к изменениям условий хозяйствования
5. гибкость и оперативность в принятии решений

34. Предпринимательскому риску свойственны следующие функции:

1. положительные и отрицательные
2. аналитическая, регулятивная, защитная и инновационная
3. общие и специальные
4. экономические и общественные
5. планирования, организации, мотивации и контроля

35. Основной причиной предпринимательских рисков является:

1. размер уставного капитала
2. величина активов
3. объем оборота
4. численность работающих
5. экономический кризис

36. Предпринимательская организация как юридическое лицо может быть ликвидирована:

1. по решению учредителей (участников)
2. по предложению общественности
3. на основании перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам (организациям)
4. по решению органов внутренних дел
5. по решению ликвидационной комиссии

37. Учредители (участники) юридического лица (или орган), принявшие решение о ликвидации юридического лица, должны прежде всего:

1. незамедлительно разделить имущество
2. уволить всех работающих
3. в установленном порядке опубликовать сообщение о ликвидации юридического лица
4. сообщить об этом решении регистрирующему органу
5. выявить кредиторов и дебиторов организации

Количество заданий	Контролируемые компетенции
37	ПК-1
Количество верных ответов:	
<ul style="list-style-type: none"> • 30-37 - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно использовать углубленные знания; наибольшее количество верных ответов); • 25-29 – оценка «хорошо» (частичное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания); • 18-24 – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения); • менее 18 – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий) 	

Раздел 4-5

1. При поступлении в налоговую инспекцию заявления о ликвидации организации:

1. организация ликвидируется
2. прекращается ответственность владельцев и руководства
3. принимается решение о ее документальной проверке
4. она объявляется банкротом
5. прекращаются полномочия руководства

2. При реорганизации юридического лица должны быть защищены интересы (права):

1. кредиторов
2. учредителей
3. дебиторов
4. общественных движений и организаций
5. политических партий

3. Неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей называется:

неисполнительностью

несостоятельностью (банкротством)

недисциплинированностью
неудовлетворительной деятельностью
нарушения, носящие неустранимый характер

4. Обязанности нескольких должников по обязательству, связанному с предпринимательской деятельностью, называется:

1. корпоративная ответственность
2. гражданско-правовая ответственность
3. нравственная ответственность
4. политическая ответственность
5. солидарная ответственность

5. В зависимости от отраслевой принадлежности юридических норм, устанавливающих ответственность, применяется:

1. корпоративная ответственность
2. гражданско-правовая ответственность
3. нравственная ответственность
4. политическая ответственность
5. финансовая ответственность

6. Предприниматели как субъекты рыночной экономики несут, в первую очередь:

1. корпоративную ответственность
2. гражданскую ответственность
3. нравственную ответственность
4. политическую ответственность
5. финансовую ответственность

7. В соответствии с ГК РФ существуют следующие способы исполнения обязательств:

1. обещание
2. принципал
3. банковская гарантия
4. переводной вексель
5. бенефициар

8. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения, называется:

1. залог
2. задаток
3. поручительство
4. вексель
5. неустойка

9. Совокупность производственных, общественных и духовных потребностей людей:

1. этика
2. нравственность
3. дисциплина
4. культура
5. уровень развития

10. Первым всеобщим элементом культуры предпринимательства, предпринимательской деятельности является ее:

1. вседозволенность
2. законность
3. доступность
4. свобода предпринимательской деятельности
5. высокая нравственность участников рыночных отношений

11. Предпринимательская этика проявляется в таких категориях, как:

1. соперничество
2. коммуникабельность
3. доброжелательность
4. свобода предпринимательской деятельности
5. верность данному слову, принятому на себя обязательству

12. Правовые нормы поведения предпринимателей и организаций устанавливаются:

1. уставом организации
2. на основе систематического извлечения прибыли
3. внутренних потребностей организации
4. законами и нормативными актами
5. национальными интересами

13. Искусственный образ, формируемый в общественном или индивидуальном сознании средствами массовой коммуникации и психологического воздействия:

1. стиль
2. вежливость
3. этикет
4. имидж
5. толерантность

Количество заданий	Контролируемые компетенции
13	ПК-1
<p style="text-align: center;"><u>Количество верных ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 11-13- оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно использовать углубленные знания; наибольшее количество верных ответов); • 8-10 – оценка «хорошо» (частичное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания); • 6-7 – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения); • менее 6 – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий) 	

Раздел 6

1. Ведущими признаками предпринимательства являются:

- 1) владение капиталом;
- 2) ориентация на извлечение прибыли;
- 3) капитализация доходов;
- 4) «включенность» в рыночные отношения;

- 5) экономическая свобода и самостоятельность;
- 6) принятие риска, инициативность и творчество;
- 7) особое управление производством;
- 8) все выше названное.

2. Из ведущих признаков предпринимательства выделите как базовые:

- 1) экономическая свобода и самостоятельность;
- 2) принятие риска, инициативность и творчество;
- 3) ориентация на извлечение прибыли.

3. Участники полного товарищества по его обязательствам несут ответственность:

- 1) всем принадлежащим им имуществом;
- 2) в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
- 3) в пределах стоимости принадлежащих им акций (паев).

4. Участники общества с ограниченной ответственностью по его обязательствам несут ответственность:

- 1) всем принадлежащим им имуществом;
- 2) в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
- 3) в пределах стоимости принадлежащих им акций (паев).

5. Участники акционерного общества по его обязательствам несут ответственность:

- 1) всем принадлежащим им имуществом;
- 2) в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
- 3) в пределах стоимости принадлежащих им акций (паев).

6. Высшим органом управления акционерным обществом является:

- 1) наблюдательный совет;
- 2) общее собрание акционеров;
- 3) совет директоров;
- 4) правление акционерного общества;
- 5) генеральный директор.

7. Организационно-правовые формы предприятий - это:

- 1) государственное унитарное предприятие;
- 2) государственное предприятие;
- 3) совместное предприятие;
- 4) открытое акционерное общество.

8. Для государственной регистрации предприятия необходимы следующие документы:

- 1) заявление о регистрации предприятия;
- 2) устав предприятия, утвержденный учредителями;
- 3) разрешение органа местного самоуправления на создание предприятия;
- 4) документы, подтверждающие оплату 100% уставного капитала;
- 5) разрешение антимонопольного комитета на создание предприятия.

9. Что понимается под сделкой?

- 1) сделка - это исключительно письменный договор между юридическими лицами;
- 2) сделка – это основанное на письменном договоре или устном соглашении взаимодействие двух или нескольких хозяйствующих субъектов в интересах получения взаимной выгоды;
- 3) сделка – это устное соглашение физических лиц в интересах получения прибыли.

10. Основные разделы бизнес – плана:

- 1) маркетинг;
- 2) оценка персонала;
- 3) управление качеством;
- 4) контроллинг.

Количество заданий	Контролируемые компетенции
10	ПК-1
<p style="text-align: center;">Количество верных ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9-10 - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно использовать углубленные знания; наибольшее количество верных ответов); 	

- **7-8 – оценка «хорошо»** (частичное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания);
- **5-7 – оценка «удовлетворительно»** (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);
- **менее 5 – оценка «неудовлетворительно»** (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Инженерное предпринимательство» производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в форме устного опроса.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Становление предпринимательства в России.
 2. Развитие предпринимательства в период 19 – 20 вв.
 3. Понятие, значение и проблемы предпринимательства на современном этапе.
 4. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
 5. Виды предпринимательской деятельности.
 6. Производственная предпринимательская деятельность.
 7. Финансово-коммерческая предпринимательская деятельность.
 8. Консалтинговая и аудиторская деятельность.
 9. Индивидуальное предпринимательство.
 10. Совместное предпринимательство.
 11. Инновационный потенциал малого предпринимательства.
 12. Развитие инновационного предпринимательства в России и зарубежных странах.
 13. Оценка инновационной деятельности в предпринимательстве.
 14. Технопарки и бизнес-инкубаторы – база развития инновационного предпринимательства.
 15. Категория коммерческого права.
 16. Субъекты коммерческих правоотношений.
 17. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
 18. Коммерческие и некоммерческие организации.
 19. Хозяйственные товарищества и общества.
 20. Новые формы предпринимательства без образования юридического лица. Франчайзинг.
 21. Сделки и представительство в коммерческих правоотношениях.
 22. Обязательства в коммерческих правоотношениях.
 23. Договор как основа коммерческих обязательств.
 24. Общая характеристика ценных бумаг.
 25. Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг.
 26. Функционирование рынка ценных бумаг.
 27. Механизм конкуренции.
 28. Конкурентоспособность и инновационная активность.
 29. Анализ состояния конкурентной среды на товарных рынках.
 30. Защита конкуренции на рынке финансовых услуг.
 31. Выбор сферы деятельности нового предприятия.
 32. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.
 33. Учредительные документы юридических лиц.
 34. Государственная регистрация и лицензирование предприятий.
 35. Сущность предпринимательского риска.
 36. Классификация предпринимательских рисков.
 37. Показатели риска и методы его оценки.
 38. Основные способы снижения предпринимательского риска.
 39. Сущность культуры предпринимательства.
 40. Деловая и профессиональная этика предпринимательской деятельности
- Фонд оценочных средств приводится в Приложении 2.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с таблицей 2, процедура оценивания представлена в таблице 4 и реализуется поэтапно:

Таблица 4

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Опрос	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Тестирование	По окончании изучения Разделов 1-3,4-5,6 (письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
6	Зачет с оценкой	По окончании изучения курса	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций 90% более (в соответствии с картами компетенций ОП): обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций на 80% и более (в соответствии с картами компетенций ОП): обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОП): обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций менее чем 59% (в соответствии с картами компетенций ОП): при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ (Ф.И.О)
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.02 ИНЖЕНЕРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника по направленности Радиоэлектронные средства в системах безопасности

на 20__/20__ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)